

Compte rendu du Conseil d'école
du mardi 7 juin 2016, 17 h / 19h

Ordre du jour :

1. **Alae (grève, suppression du plat unique)**
2. **Effectif de rentrée**
3. **Aide aux devoirs**
4. **Fête de l'école**
5. **Exercice PPMS**
6. **Travaux (voir liste en annexe 1)**
7. **Questions diverses**

Participants :

Délégué(e)s des parents titulaires : Mmes Rolland, Da Silva, Lacroix, Moro Alvarez, Lejeune, Florette, Goudedranche, Ghessab, Périssé, Salvador-Gachet.

Délégué(e)s des parents suppléants : M. Bastide, Mme Jeannou.

Education Nationale : Mmes Barthe, Ehrhart, Gardères, Guénot, Puertolas Michon (décharge de direction) Lafourcade, Ouli, Précilio, Saint-Sauveur, Tabis, M. Tissandier.

Mairie : Mme Pérez adjointe au Maire chargée du scolaire, M. Olfirenko directeur ALAE, M. Angeli gestionnaire restauration.

Secrétaire de séance : Mme Précilio Thoumelin

Excusés : Mme Estivals IEN, Mme Fromentin (enseignante), Mmes Ohl Charles, Mme Termes, Gazano, MM. Gazano, Mazet (délégués) .

1/ ALAE, TAP (TAE)

➤ 1^{er} juillet : fête de l'ALAE :

- spectacle de cirque (60-80 enfants) sur le terrain noir de 17h à 18h. Les parents des enfants sur scène seront invités.
- Le bal de promotion : 19h30 à 21H30, réservé au CM2. Sous forme de jeux avec les animateurs, divers thèmes, musique, buffet... Un coin sera réservé pour les parents (sur le terrain d'aventure) afin de pouvoir eux même échanger. ... M. Tissandier a émis quelques réserves quant à ce bal.

➤ Aide au devoirs : elle a lieu à la bibliothèque mais de la place a été demandée pour les devoirs faits en autonomie. Mr Olifrenko propose de laisser les enfants s'installer derrière les rideaux mobiles.

➤ TAE, l'an prochain :

- Lundi : scrapbooking- volley- Hip Hop
- Mardi : athlétisme- rugby- autour des fleurs (atelier composition)
- Jeudi : course d'orientation- anglais- théâtre filmé- bricolage, circuit électrique

➤ Cantine : plat unique : suppression ? Mr Angeli explique la mise en place des menus :

- Liaison du froid impose de préparer les repas la veille,
- Les plats uniques, c'est une fois par mois + menus de substitution lors de jours imprévus tels que grève ou maladie du personnel (alors en sous-effectif),
- Enlever les plats uniques, c'est restreindre le choix des menus et donc diminuer la variété.

Pas de repas de substitution pour les élèves ne mangeant pas le plat. Pour pallier à ceci :

- Eviter de proposer une entrée à base de viande lors de plat unique,
- Essayer de cuisiner à part les différents aliments quand c'est possible (par exemple, lors de pâtes à la bolognaise : servir les pâtes et la bolognaise à part),
- Proposer une double entrée ou double fromage lorsque c'est possible.

Malgré la difficulté de tenir compte des individualités de chacun, Mr Angeli se dit concerné et proposera quand cela est possible des repas de substitution lors de plat unique (comme lors de régime sans porc).

2/ Effectif de rentrée 16 17

Tableau de l'effectif de rentrée prévu au 7/06/16 en fonction des 7 radiations annoncées par les familles et des 11 inscriptions. Les dérogations en attente pour des élèves de grande section de la maternelle du Barry sont incluses (3 CP).

Inscriptions	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
prévues rentrée 15 /16 au 7/06/16	51	55	42	73	59	280

Tableau des effectifs précédents :

11/12	12/13	13 /14	14 / 15	15 /16	16/17
273	266	279	270	286	280 ?

Il devrait y avoir d'autres arrivées d'ici la rentrée (14 arrivées avant la rentrée 15/16 et 8 en cours d'année). Les effectifs des classes seront très lourds avec des classes à 27/30 élèves.

L'année 2008 est peu chargée (41 inscrits), **il y aura une chute importante de l'effectif total à la rentrée 18/19**, moins de 260 inscrits... si ce n'est pas compensé par des arrivées extérieures à la maternelle.

Mmes Gardères et Tabis quittent l'école. Mme Gabriel arrive de la maternelle.

3/ Aide aux devoirs

Elle est mise en place cette fin d'année. Pour le moment, un temps un peu long est nécessaire pour retrouver les élèves concernés. L'an prochain :

- Les personnes bénévoles seront en binôme car il est parfois difficile de gérer deux niveaux très différents,
- Deux personnes de l'union laïque sont attendues à la rentrée,
- Des demandes auprès d'association (...) sont pour le moment sans réponse,
- Afin de répondre à la très forte demande, il est possible que l'aide soit apportée sur un trimestre.

4/ Fête de l'école

- Contrôle des accès à prévoir par les parents.
- Pas de demande SACEM car pas de musique.
- Les maitresses se relaieront au stand de livres
- Les élèves de CM2 pourraient tenir un stand « défi rubik's cube », selon le niveau, ils proposent des défis à 3 ou 4 enfants.

5/ Exercice PPMS

➤ Un second exercice « alerte intrusion » a lieu le 31/0516. Nouveau signal d'alerte : long coup de sifflet, **chaque enseignant doit avoir un sifflet dans son trousseau de clés et doit le porter sur lui dans le temps scolaire..**

En cas d'intrusion, le directeur présente aux déléguées les mesures spécifiques à suivre :

1 s'échapper, 2 se cacher, 3 alerter (cf. affiche Vigipirate annexe 2)

Les consignes de sécurité sont de filtrer les entrées, c'est-à-dire de laisser entrer les personnes connues ou identifiées. On peut demander à contrôler les sacs, mais pour le moment, ce n'est pas obligatoire. Il s'agit d'être vigilant. Une note aux parents précisant quelques points du PPMS a été distribuée par le biais du cahier de liaison.

L'exercice du 31/05/16 a été observé par Mme Rolland (compte rendu joint annexe 3) par M. Olifirenko et M. Tissandier. Après un débriefing qui a suivi l'exercice, les observateurs ont émis les recommandations suivantes :

- Le portillon pour passer entre la cour et le terrain d'aventures devra être remplacé par un large portail et la pente de la rampe d'accès adoucie.
- Les adultes devront prolonger le coup de sifflet afin qu'il soit audible par tous.
- La clé du grand portail entre le terrain d'aventures et l'espace Jacqueline Auriol devra être la même que celle des portillons.
- **L'enseignant de service dans la cour, près de la porte de l'ALAE sera chargé de vérifier l'étage avant d'évacuer.** Le RDC sera fait par un personnel ALAE.
- La question de la mise à disposition des clés de la salle Alizé ne semble pas souhaitable.

Rappel :

*Le directeur de l'école et de l'ALAE rappellent que l'accès à l'école n'est pas sécurisé sur le temps de l'ALAE (7h30 / 8h50, 16h15 /19h) : n'importe qui peut accéder au hall de l'école, et donc à l'ensemble du bâtiment, **sans être identifié**, par la porte qui communique entre le sas de l'ALAE et le hall de l'école. Il semblerait que cette porte ne puisse pas être fermée car c'est une porte d'évacuation. Il faudrait que le personnel de l'ALAE soit posté dans le sas. Ce problème majeur de sécurité a déjà été pointé dans un compte rendu de conseil d'école et rappelé maintes fois aux services de la Mairie.*

6/ Travaux (voir annexe 1)

7/ Questions diverses

- Un stage de remise à niveau sera proposé à certains CM1/CM2, dernière semaine avant la rentrée.

- Au sujet des nouveaux programmes, une information sera-t-elle proposée en début d'année ?
 - Oui, dans les classes, lors des réunions de rentrée.
 - Explications et discussions des changements quant aux attentes qui seront désormais en fin de cycle (CE2 et 6ème). Changements importants en CE2, découverte du monde et non plus histoire et géographie.

Le directeur

La secrétaire de séance

Travaux pour la rentrée 16/17

1. La porte au fond du couloir RDC et celle identique de l'étage sont très lourdes (porte coupe-feu): quand il y a du vent elles claquent, le frein de porte n'est pas assez puissant, c'est dangereux pour les élèves, d'autant qu'il n'y a pas de dispositif anti-pince-doigts (à installer)
2. Il serait judicieux d'installer des marquises au-dessus de ces deux portes : quand il pleut les perrons sont très glissants.
3. Le perron de la porte du couloir RDC côté cantine devrait être remplacé par un plan incliné plus accessible.
4. Rideaux à réparer classe 18 (Mme Fromentin) et classe (11 salle des maîtres)
5. Volets classe 22 (Mme Lafourcade)
6. Les enseignants souhaitent que des verrous neufs soient installés sur leur bureau et/ou leur(s) armoire(s).
7. Pas de freins de porte pour les portes d'entrée principales côté parvis de l'école.
8. Il y a de l'eau stagnante sur les terrasses entre la maternelle et l'élémentaire (attention aux moustiques !)
9. Il manque un abri vélo élèves extérieur.
10. Filet terrain noir à réparer
11. Horloge extérieure à installer sous le préau
12. Installer des paravents dans les urinoirs garçons RDC
13. Installer un miroir dans les WC enfants étage
14. Changer les protections des poteaux de basket
15. Fixer un arrêt de porte débrayable sur la 2^e porte de l'ALAE qui donne sur le préau.
16. Réparer la borne C'Zam extérieure.
17. Le portillon de la cour qui donne sur la cantine est trop étroit ; il est dangereux en cas d'alerte attente (goulot d'étranglement). Il faut le remplacer par un portail plus large et revoir la pente de la rampe d'accès.
18. Le banquette installée depuis les derniers travaux à l'entrée de l'école côté portail est une marche pratique pour permettre des intrusions pendant les vacances : il serait judicieux de surélever le mur (grillage ?)
19. Insonorisation bureau à réaliser.
20. Il manque une cloison mobile dans la salle des maîtres.
21. Pose 6 crochets classe 5 (M. Tissandier) pour tendre des câbles et faire des affichages.
22. Installation au plafond des vidéoprojecteurs dans les classes de CM2 salle N° 5 et N°19.
23. Remplacement des trois rideaux transparents, qui ne masquent pas du soleil, dans la classe N°20.

RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

1/ S'ÉCHAPPER *si c'est impossible* 2/ SE CACHER

1 Entrez-vous et barricadez-vous

2 Éteignez la lumière et couvrez le son des appareils

3 Éloignez-vous des ouvertures, allongez-vous au sol

4 **SINON**, abritez-vous derrière un obstacle solide (mur, pilier...)

5 Dans tous les cas, coupez la sonnerie et le vibreur de votre téléphone

Ne vous exposez pas

Si possible, aidez les autres personnes à s'échapper

N'avez les personnes autour de vous et évitez les gens de passer vous à côté en courant

Ne vous exposez pas

N'avez les personnes autour de vous et évitez les gens de passer vous à côté en courant

3/ ALERTER

ET OBÉIR AUX FORCES DE L'ORDRE

17 ou 112

Dès que vous êtes en sécurité, appelez le 17 ou le 112

Ne courez pas vers les forces de l'ordre et ne faites aucun mouvement brusqué

Gardez les mains levées et ouvertes

VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un comportement suspect, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
- Quand vous entrez dans un lieu, repérez les sorties de secours
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'informations non vérifiées sur internet et les réseaux sociaux
- Sur les réseaux sociaux, suivez les comptes @Place_Beauvau et @gouvernementfr



Pour en savoir plus :
www.encasdattaque.gouv.fr



PPMS Attentat Intrusion

Retour sur l'exercice du 31 mai

But de l'exercice :

Mise en situation des enfants et des équipes encadrantes (enseignants + personnel ALAE) face à une intrusion simulée.

Situation :

14h. Tous les enfants sont dans la cour, ainsi que la majorité des enseignants, dont un en poste au portail. Le personnel ALAE est aussi présent dans cette tranche horaire (entre 12h et 14h : 17 animateurs).

Signal :

Le signal choisi est le sifflet (le moyen choisi devant être très distinct de celui utilisé pour les autres cas d'alertes comme incendie ou pollution chimique). Chaque enseignant est en permanence en possession d'un sifflet, afin d'être à chaque instant dans la possibilité de relayer le signal entendu.

Consigne :

La consigne est de s'éloigner du danger représenté par l'intrus-agresseur en évacuant les locaux de l'école, direction la salle Alizé, via le terrain d'aventure.

Lorsque la fuite n'est pas possible, la consigne est de se cacher.

Dans les 2 cas, il est demandé de procéder dans le calme et le silence (les téléphones des adultes doivent être réglés sur silencieux)

Déroulement :

- 14h03 : signal émis par Mr Tissandier.

Relayé par les maîtresses les plus proches (dans la cour, ou sortant du bâtiment)

Geneviève monte à l'étage vérifier si personne n'est resté dans les classes.

Une maîtresse fait le tour du rez-de-chaussée dans le même but, ainsi qu'une animatrice ALAE.

Les autres maîtresses guident les enfants vers le portail cour/terrain d'aventure en formant un « entonnoir ».

Les enfants les plus proches du signal de départ crient et courent (contrairement à la consigne) vers le fond de la cour en avertissant leurs camarades, puis progressent avec plus de calme.

Cette partie de l'exercice se déroule relativement vite et sans bousculade.

- 14h05 : fin de « l'entonnoir ».

Tous les enfants et quasiment tous les adultes sont rassemblés sur le terrain d'aventure et se dirigent vers son extrémité pour évacuer vers la salle Alizé.

- 14h06 : fin d'évacuation du terrain d'aventure
- 14h07 : rassemblement sur le terrain goudronné devant la salle Alizé.

Retour de l'adulte resté à l'arrière.

- 14h08 : les élèves sont rangés par classe, chaque classe devant son enseignant.
- 14h09 : tous les enfants sont comptés. Chaque enseignant s'est chargé de comptabiliser ses élèves.

Analyse, remarques, questions, et points soulevés :

- L'exercice s'est déroulé dans des conditions optimales non représentatives de la réalité : à cette heure là, 17 animateurs ALAE sont disponibles pour prêter main forte aux enseignants dans l'encadrement des enfants (il y a un animateur référent par classe); les enseignants étaient tous proches de la cour ; les conditions météo étaient favorables à un exercice en extérieur.
- Pas d'estimation possible du temps de réaction entre une éventuelle intrusion et le retentissement du signal.
- Le signal n'a pas été entendu par les adultes et les enfants se trouvant dans le fond de la cour.
- L'exercice s'est déroulé très rapidement, et dans l'ordre.
- Aucun enfant n'était resté à l'arrière.
- Evidemment, le portail entre la cour et le terrain d'aventure est à changer pour être élargi. Il serait bon aussi de modifier la pente bétonnée, trop pentue et glissante par mauvais temps.
- A noter qu'un seul modèle de clef ouvre tous les portails, ce qui facilite les accès.
- Un sifflet devrait être remis également à chaque personnel ALAE, et porté en permanence.
- Une éventuelle mise à l'abri dans la salle Alizé ; la consigne est de continuer à s'éloigner s'il y a une poursuite par l'intrus.
- Problème-question : comment désigner l'adulte « rabatteur », sachant que les adultes susceptibles d'être disponibles et bien placés pour cela, changent chaque jour ? L'enseignant cour ? Le directeur ?
- Un animateur ALAE peut se charger de la vérification du rez-de-chaussée.
- Décision prise de choisir un scénario différent l'an prochain (par exemple avec la moitié des élèves en récréation, et l'autre moitié en classe).